

## SILABUS MATA PELAJARAN MUATAN LOKAL

Nama Sekolah : SMA Negeri 78 Jakarta

Beban Belajar : 2 sks

Mata Pelajaran : Pendidikan Lingkungan Hidup Kota Jakarta

Standar Kompetensi: 1. Mendeskripsikan sejarah dan struktur pemerintahan kota Jakarta serta letak geografis lingkungan sekitar tempat tinggal

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1. Mendeskripsikan sejarah kota Jakarta dan wilayah sekitar tempat tinggal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan sejarah etnis Betawi sebelum kemerdekaan</li> <li>• Mendeskripsikan perkembangan masyarakat Betawi sesudah kemerdekaan</li> </ul>	Sejarah kebudayaan Betawi	<p>Tatap Muka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan sejarah perkembangan Jakarta dan masyarakat Betawi menurut aspek tertentu secara berkelompok</li> </ul> <p>Tugas Terstruktur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan sejarah perkembangan Jakarta dan masyarakat Betawi menurut aspek tertentu secara berkelompok</li> </ul> <p>Tugas Mandiri</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat model/charta/</li> </ul>	Penilaian kinerja dan produk	8 jam	<p>Sumber:</p> <p>Sejarah Batavia</p> <p>Tokoh Masyarakat di lingkungan</p> <p>Bahan Ajar:</p> <p>Kliping dan koleksi artikel</p> <p>Hasil karya siswa</p> <p>Media/alat:</p> <p>Media presentasi</p>

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			bentuk lain sejarah perkembangan Jakarta			
1.2. Mendeskripsikan struktur pemerintahan kota dan wilayah sekitar tempat tinggal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendeskripsikan struktur formal pemerintahan kecamatan dan kotamadya</li> <li>Mendeskripsikan struktur kemasyarakatan non formal</li> </ul>	Struktur pemerintahan Pemda DKI	<p>Tatap Muka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempresentasikan struktur pemerintahan formal kelurahan/kecamatan sesuai tempat tinggal</li> </ul> <p>Tugas Terstruktur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan struktur non formal kemasyarakatan di Jakarta seperti FBR dan ormas lainnya di lingkungan sekitar</li> </ul> <p>Tugas Mandiri</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat analisis/ide/gagasan struktur kemasyarakatan ideal kota Jakarta</li> </ul>	Penilaian kinerja	8 jam	<p>Sumber:</p> <p>Lembaran berita Pemda DKI</p> <p>Tokoh Masyarakat di lingkungan</p> <p>Bahan Ajar:</p> <p>Kliping dan koleksi artikel</p> <p>Hasil karya siswa</p> <p>Media/alat:</p> <p>Media presentasi</p>
1.3. Mendeskripsikan letak geografis lingkungan sekitar tempat tinggal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendeskripsikan lingkungan geografis kelurahan dan</li> </ul>	Lingkungan geografis tempat tinggal dan lingkungan sekolah	<p>Tatap Muka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan karakteristik lingkungan</li> </ul>	Penilaian kinerja dan produk/hasil karya	8 jam	<p>Sumber:</p> <p>Majalah</p>

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	kecamatan lingkungan tempat tinggal <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendeskripsikan perbandingan lingkungan geografis lingkungan tempat tinggal dan lingkungan sekolah</li> </ul>		geografis tempat tinggal dan lingkungan sekolah Tugas terstruktur <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempresentasikan perbandingan karakteristik lingkungan geografis tempat tinggal dan lingkungan sekolah</li> </ul> Tugas Mandiri <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat deskripsi letak geografis lingkungan tempat tinggal dan sekolah dengan berbagai cara</li> </ul>			Lingkungan Tokoh Masyarakat di lingkungan Bahan Ajar: Kliping dan koleksi artikel Hasil karya siswa Media/alat: Media presentasi

Standar Kompetensi: 2. Menganalisis permasalahan kota Jakarta dan alternatif pemecahan-nya

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
2.1 Menganalisis permasalahan kependudukan kota Jakarta dan lingkungan sekitar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendeskripsikan komposisi penduduk dengan berbagai cara</li> <li>Memetakan permasalahan</li> </ul>	Kependudukan	Tatap Muka <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan data kependudukan dan permasalahannya melalui kajian pustaka</li> </ul>	Penilaian kinerja dan hasil karya	4 jam	Sumber: Biro Pusat Statistik dan Dinas Kependudukan

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	kependudukan		<p>dan/atau brosing internet</p> <p>Tugas Terstruktur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan peta masalah kependudukan</li> </ul> <p>Tugas Mandiri</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat peta kependudukan dan permasalahannya di lingkungan sekitar dengan berbagai cara</li> </ul>			<p>Tokoh Masyarakat di lingkungan</p> <p>Bahan Ajar:</p> <p>Kliping dan koleksi artikel</p> <p>Hasil karya siswa</p> <p>Media/alat:</p> <p>Media presentasi</p>
2.2	Memaparkan alternative permasalahan kependudukan kota Jakarta dan lingkungan sekitar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendeskripsikan masalah-masalah kependudukan</li> <li>Mendeskripsikan alternatif pemecahan masalah kependudukan</li> </ul>	<p>Masalah kependudukan, Urbanisasi, kesehatan lingkungan dan lain-lain</p> <p>Tatap Muka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan masalah kependudukan dan alternatif pemecahannya</li> </ul> <p>Tugas Terstruktur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan masalah kependudukan di lingkungan tempat tinggal dan alternatif pemecahannya</li> </ul> <p>Tugas Mandiri</p>	Penilaian kinerja dan hasil karya	4 jam	

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat usulan/proposal program pemecahan masalah kependudukan untuk pak RT/RW</li> </ul>			
2.3	Menganalisis permasalahan lalulintas kota Jakarta dan lingkungan sekitar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendesksripsikan jenis-jenis permasalahan lalu lintas</li> <li>Mendesksripsikan masalah lalulintas di lingkungan tempat tinggal dan lingkungan sekolah</li> </ul>	Masalah lalulintas <p>Tatap Muka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan data laulintas dan permasalahannya melalui kajian pustaka dan/atau brosing internet</li> </ul> <p>Tugas Terstruktur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan peta masalah lalulintas</li> </ul> <p>Tugas Mandiri</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat peta keadaan lalulinas dan permasalahannya di lingkungan sekitar dengan berbagai cara</li> </ul>	Penilaian kinerja dan hasil karya	4 jam	Sumber: Dinas Perhubungan dan Ditlantas POLRI Tokoh Masyarakat di lingkungan Bahan Ajar: Kliping dan koleksi artikel Hasil karya siswa Media/alat: Media presentasi
2.4	Memaparkan alternative permasalahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Medeskrpsikan berbagai alternatif pemecahan masalah</li> </ul>	Pemecahan lalintas <p>Tatap Muka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan masalah</li> </ul>	Penilaian kinerja dan hasil karya	4 jam	Sumber: Ditlantas POLRI

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
lalulintas kota Jakarta dan lingkungan sekitar	<p>lalulintas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Meneskripsikan alternative pemecahan masalah lalulintas di lingkungan sekitar</li> </ul>		<p>lalulintas dan alternatif pemecahannya</p> <p>Tugas Terstruktur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan masalah lalulintas di lingkungan tempat tinggal dan alternatif pemecahannya</li> </ul> <p>Tugas Mandiri</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat usulan/proposal program pemecahan masalah lalulintas untuk pak Polisi/ Dinas Perhubungan</li> </ul>			<p>dan Dinas Perhubungan</p> <p>Tokoh Masyarakat di lingkungan</p> <p>Bahan Ajar:</p> <p>Kliping dan koleksi artikel</p> <p>Hasil karya siswa</p> <p>Media/alat:</p> <p>Media presentasi</p>
2.5 Menganalisis permasalahan sampah kota Jakarta dan lingkungan sekitar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendeskripsikan permasalahan sampah dan implikasinya</li> <li>Menganalisa permasalahan sampah di lingkungan tempat tinggal dan lingkungan sekolah</li> </ul>	Sampah dan permasalahannya	<p>Tatap Muka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan data sampah dan permasalahannya melalui kajian pustaka dan/atau browsing internet</li> </ul> <p>Tugas Terstruktur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan peta</li> </ul>	Penilaian kinerja dan hasil karya	4 jam	<p>Sumber:</p> <p>Dinas Kebersihan DKI Jakarta</p> <p>Tokoh Masyarakat di lingkungan</p> <p>Bahan Ajar:</p> <p>Kliping dan koleksi</p>

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>masalah maslaah</p> <p>Tugas Mandiri</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat peta ragam dan jenis sampah dan permasalahannya di lingkungan sekitar dengan berbagai cara</li> </ul>			<p>artikel</p> <p>Hasil karya siswa</p> <p>Media/alat:</p> <p>Media presentasi</p>
2.6	Memaparkan alternative permasalahan sampah kota Jakarta dan lingkungan sekitar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendeskripsikan alternatif pemecahan masalah</li> <li>Menganalisis pemecahan masalah sampah di lingkungan tempat tinggal dan lingkungan sekolah</li> </ul>	<p>Daur ulang sampah</p> <p>Tatap Muka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan masalah sampah dan alternatif pemecahannya</li> </ul> <p>Tugas Terstruktur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan masalah sampah di lingkungan tempat tinggal dan alternatif pemecahannya</li> </ul> <p>Tugas Mandiri</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat usulan/ proposal program pemecahan masalah kependudukan untuk pak RT/RW</li> </ul>	Penilaian kinerja dan hasil karya	4 jam	<p>Sumber:</p> <p>Sejarah Batavia</p> <p>Tokoh Masyarakat di lingkungan</p> <p>Bahan Ajar:</p> <p>Kliping dan koleksi artikel</p> <p>Hasil karya siswa</p> <p>Media/alat:</p> <p>Media presentasi</p>

Standar Kompetensi: 3. Menganalisis potensi pengembangan lingkungan kota Jakarta

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.1 Menganalisis potensi sumber daya alam Jakarta dan upaya pengembangannya	<p>Mendeskripsikan jenis-jenis sumber daya alam</p> <p>Mendeskripsikan jenis sumber daya alam di lingkungan tempat tinggal dan lingkungan sekolah</p> <p>Menganalisis pengembangan sumber daya alam lingkungan tempat tinggal dan lingkungan sekolah</p>	Sumber Daya Alam	<p>Tatap Muka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan jenis-jenis sumber daya alam di DKI Jakarta</li> <li>Memaparkan jenis-jenis sumber daya alam yang dapat dikembangkan di DKI Jakarta</li> </ul> <p>Tugas Terstruktur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendata potensi sumber daya alam dan pengembangannya di lingkungan tempat tinggal dan lingkungan sekolah</li> </ul> <p>Tugas Mandiri</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat usulan/proposal program pengembangan potensi sumber daya alam</li> </ul>	Penilaian kinerja dan hasil karya	6 jam	<p>Sumber:</p> <p>Dinas Lingkungan Hidup</p> <p>Tokoh Masyarakat di lingkungan</p> <p>Bahan Ajar:</p> <p>Kliping dan koleksi artikel</p> <p>Hasil karya siswa</p> <p>Media/alat:</p> <p>Media presentasi</p>



Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			untuk memajukan lingkungan			
3.2 Menganalisis potensi budaya kota Jakarta dan upaya pengembangannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendeskripsikan jenis-jenis potensi budaya</li> <li>Mendeskripsikan potensi budaya di lingkungan tempat tinggal dan lingkungan sekolah</li> <li>Menganalisis pengembangan potensi budaya lingkungan tempat tinggal dan lingkungan sekolah</li> </ul>	Potensi Budaya	<p>Tatap Muka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan jenis-jenis potensi budaya di DKI Jakarta</li> <li>Memaparkan jenis-jenis potensi budaya yang dapat dikembangkan di DKI Jakarta</li> </ul> <p>Tugas Terstruktur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendata potensi budaya dan pengembangannya di lingkungan tempat tinggal dan lingkungan sekolah</li> </ul> <p>Tugas Mandiri</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat usulan/proposal program pengembangan potensi</li> </ul>	Penilaian kinerja dan hasil karya	6 jam	<p>Sumber:</p> <p>Dinas Kebudayaan dan Pariwisata</p> <p>Tokoh Masyarakat di lingkungan</p> <p>Bahan Ajar:</p> <p>Kliping dan koleksi artikel</p> <p>Hasil karya siswa</p> <p>Media/alat:</p> <p>Media presentasi</p>

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			budaya untuk memajukan lingkungan			
3.3 Menganalisis potensi dan peluang kerja di Jakarta dan upaya pengembangannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendeskripsikan jenis-jenis potensi dan peluang kerja</li> <li>Mendeskripsikan jenis dan potensi peluang kerja di Jakarta sebagai kota internasional</li> <li>Menganalisis upaya pengembangan potensi diri untuk memperoleh peluang kerja di Jakarta</li> </ul>	Potensi Ketenagakerjaan	<p>Tatap Muka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan jenis-jenis potensi dan peluang kerja di DKI Jakarta</li> <li>Memaparkan jenis-jenis potensi dan peluang kerja yang dapat dikembangkan di DKI Jakarta</li> </ul> <p>Tugas Terstruktur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan data ketenagakerjaan dan permasalahannya serta potensi dan pengembangannya</li> </ul> <p>Tugas Mandiri</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat</li> </ul>	Penilaian kinerja dan hasil karya	6 jam	<p>Sumber:</p> <p>Dinas Tenaga Kerja DKI</p> <p>Tokoh Masyarakat di lingkungan</p> <p>Bahan Ajar:</p> <p>Kliping dan koleksi artikel</p> <p>Hasil karya siswa</p> <p>Media/alat:</p> <p>Media presentasi</p>

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			usulan/proposal program pengembangan potensi budaya untuk memajukan lingkungan			

- **Standar Kompetensi** : 4. Memahami peranan Manusia terhadap lingkungan alam, lingkungan buatan. Lingkungan sosial

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
4.1 Menjelaskan peranan manusia terhadap lingkungan alam, lingkungan buatan dan lingkungan sosial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan peranan manusia terhadap lingkungan alam</li> <li>• Mendeskripsikan peranan manusia terhadap lingkungan buatan</li> <li>• Mendeskripsikan peranan manusia terhadap lingkungan sosial</li> </ul>	Lingkungan Alam, lingkungan buatan dan lingkungan sosial	<p>Tatap Muka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan peranan manusia terhadap lingkungan alam, lingkungan buatan lingkungan sosial</li> </ul> <p>Tugas Terstruktur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan peranan manusia terhadap lingkungan alam, lingkungan buatan dan lingkungan sosial</li> </ul> <p>Tugas Mandiri</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat gambar peranan manusia terhadap lingkungan</li> </ul>	Penilaian Kinerja dan produk	6 jam	<p>Sumber:</p> <p>Panduan Materi Lingkungan hidup, Menko LH.</p> <p>Bahan Ajar :</p> <p>Kliping dan koleksi artikel</p> <p>Media dan Alat:</p> <p>Media Presentasi</p>

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
5.1. Menjelaskan daya dukung dan daya tampung terhadap kehidupan yang berkelanjutan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendeskripsikan daya dukung dan daya tampung terhadap kehidupan yang berkelanjutan</li> </ul>	Pembangunan berkelanjutan	<p>Tatap muka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempresentasikan daya dukung dan daya tampung terhadap kehidupan yang berkelanjutan</li> </ul> <p>Tugas Terstruktur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan daya dukung dan daya tampung terhadap kehidupan yang berkelanjutan</li> </ul> <p>Tugas Mandiri</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat kliping tentang DK dan DT kehidupan</li> </ul>	Penilaian Kinerja dan Produk	6 jam	<p>Sumber :</p> <p>Panduan Materi Pendidikan Lingkungan Hidup</p> <p>Bahan Ajar :</p> <p>Artikel dan makalah Lingkungan Hidup</p> <p>Media/Alat :</p> <p>Media Presentasi</p>

Standar Kompetensi :5. Memahami lingkungan yang baik, tercemar dan rusak

**Standar Kompetensi : 6. Memahami perbuatan-perbuatan manusia yang mengancam lingkungan hidup**

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
6.1. Menjelaskan perbuatan manusia yang mencemari dan merusak lingkungan hidup	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendeskripsikan perbuatan manusia yang mencemari dan merusak lingkungan hidup</li> </ul>	Pencemaran Lingkungan oleh manusia	<p>Tatap Muka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempresentasikan perbuatan manusia yang mencemari dan merusak lingkungan hidup.</li> </ul> <p>Tugas Terstruktur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan perbuatan manusia yang mencemari dan merusak lingkungan hidup.</li> </ul> <p>Tugas Mandiri</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat kliping tentang perbuatan manusia cemar</li> </ul>	Penilaian Kinerja dan Produk	6 Jam	<p>Sumber :</p> <p>Panduan Materi Pendidikan Lingkungan Hidup</p> <p>Bahan Ajar :</p> <p>Artikel dan makalah Lingkungan Hidup</p> <p>Media/Alat :</p> <p>Media Presentasi</p>

**Standar Kompetensi : 7. Memahami jenis-jenis ancaman lingkungan alami dan buatan terhadap kehidupan.**

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
7.1. Menganalisis ancaman lingkungan alami, lingkungan buatan dan lingkungan social terhadap kehidupan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendeskripsikan ancaman lingkungan alami terhadap kehidupan</li> <li>Mendeskripsikan ancaman lingkungan buatan terhadap kehidupan</li> <li>Mendeskripsikan ancaman lingkungan social terhadap kehidupan</li> </ul>	Ancaman lingkungan terhadap kehidupan	<p>Tatap Muka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempresentasikan ancaman lingkungan alami, lingkungan buatan dan lingkungan social terhadap kehidupan</li> </ul> <p>Tugas Terstruktur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan ancaman lingkungan alami, lingkungan buatan dan lingkungan social terhadap kehidupan</li> </ul> <p>Tugas Mandiri</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat makalah tentang ancaman lingkungan</li> </ul>	Prnilaian kinerja	6 Jam	<p>Sumber :</p> <p>Panduan Materi Pendidikan Lingkungan Hidup</p> <p>Bahan Ajar :</p> <p>Artikel dan makalah Lingkungan Hidup</p> <p>Media/Alat :</p> <p>Media Presentasi</p>

**Standar Kompetensi : 8. Memahami peraturan perundang-undangan mengenai pengelolaan lingkungan hidup, tehnologi yang ramah**

lingkungan dan kearifan lingkungan

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
8.1. Mengetahui peraturan perundangan yang berhubungan dengan lingkungan hidup, teknologi yang ramah lingkungan dan kearifan lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan peraturan perundangan yang berhubungan dengan lingkungan hidup</li> <li>• Mendeskripsikan teknologi yang ramah lingkungan</li> <li>• Mendeskripsikan kearifan lingkungan</li> </ul>	Peraturan perundangan, teknologi ramah lingkungan dan kearifan lingkungan	<p>Tatap Muka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan peraturan perundangan yang berhubungan dengan lingkungan hidup</li> <li>• Mempresentasikan teknologi yang ramah lingkungan</li> <li>• Mempresentasikan kearifan lingkungan</li> </ul> <p>Tugas Terstruktur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan peraturan perundangan yang berhubungan dengan lingkungan dan teknologi yang ramah lingkungan</li> </ul>	Penilaian Kinerja dan produk	6 Jam	<p>Sumber :</p> <p>Panduan Materi Pendidikan Lingkungan Hidup</p> <p>Bahan Ajar :</p> <p>Artikel dan makalah Lingkungan Hidup</p> <p>Media/Alat :</p> <p>Media Presentasi</p>



			<p>Tugas Mandiri</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Membuat tulisan tentang sikap-sikap yang arif terhadap lingkungan</li></ul>			
--	--	--	--	--	--	--

**Standar Kompetensi : 9. Mengetahui cara menghindarkan diri dari bencana, meminimalisir kerugian akibat bencana dan cara hidup dalam bencana dan memulihkan kehidupan setelah bencana**

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>9.1. Mengetahui karakteristik bencana, cara-cara menghindarkan diri dari bencana, meminimalisir kerugian akibat bencana, hidup dalam kondisi bencana dan memulihkan kehidupan setelah bencana</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan karakteristik bencana dan cara menghindarkan diri dari bencana</li> <li>• Mendeskripsikan cara meminimalisir kerugian akibat bencana</li> <li>• Mendeskripsikan cara hidup dalam kondisi bencana dan memulihkan kehidupan setelah bencana</li> </ul>	<p>Bencana dan dampak terhadap lingkungan</p>	<p>Tatap Muka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan karakteristik bencana, cara-cara menghindarkan diri dari bencana, cara meminimalisir kerugian akibat bencana, cara hidup dalam kondisi bencana dan cara memulihkan kehidupan setelah bencana</li> </ul> <p>Tugas Terstruktur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan penanaman pohon dan pemeliharannya</li> </ul>	<p>Penilaian Kinerja dan produk</p>	<p>6 Jam</p>	<p>Sumber :</p> <p>Panduan Materi Pendidikan Lingkungan Hidup</p> <p>Bahan Ajar :</p> <p>Artikel dan makalah Lingkungan Hidup</p> <p>Media/Alat :</p> <p>Media Presentasi</p>

			<p>untuk mencegah terjadinya bencana lingkungan</p> <p>Tugas Mandiri</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Membuat tulisan tentang cara-cara menanggulangi bencana</li></ul>			
--	--	--	--	--	--	--